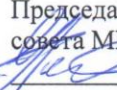


«Рассмотрено»:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол педагогического  
совета №1 от 28.08.2020 г.

«Согласовано»:  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ НОШ №17  
 Куликов А.В.  
Протокол заседания  
Управляющего совета №3 от  
31.08.2020 г.

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ НОШ №17  
 Останкович Е.В.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи** воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных организаций и объединений;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
- Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

### **Реализация этих целей предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
  - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятие	Кл.	Планируемый воспитательный результат	Уровень воспит. результата	Сроки	Ответствен.	Отметка о выполнен.
<b>1</b>	<b><i>Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</i></b>						
1.	Уроки доброты и вежливости, уроки этикета: - «Да здравствует вежливость и доброта!» - «Милосердие» - «Азбука вежливости» - «Путь к человечности»	1-4	Интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как	Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); осознание того, что нравственность проявляется в поведении человека и его отношении с окружающими людьми.	1 раз в четверть	Кл. рук.	
2.	Социально-психологические тренинги: - «Барометр настроения», - «Поддержка» - «Учимся любить»	2-4			1 раз в полугодие	Школьный психологи	
3.	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения: - «А если с тобой поступят так же?» - «Подарки и другие способы благодарности» - «Это честно?» - «Что такое справедливость?» - «Быть честным»	1-2			1 раз в полугодие	Кл. рук.	
		3-4					
4.	Классные часы о нормах морально-нравственного поведения, о дружбе, любви, нравственных отношениях	1-4			В течение года	Кл. рук.	
5.	Классные часы: - «Мой край – моё время» - «Край родной – многонациональный» - «Русь великая – многолика»	1-4			1 раз в полугодие	Кл. рук.	
			декабрь	Кл. рук.			
6.	Виртуальное путешествие «Россия – многонациональное государство»	3-4					

7.	Классный час «Мы вместе!»	2-4	конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров)		ноябрь	Кл. рук.	
8.	Участие в городском конкурсе чтецов «Мамочка моя»	1-4			ноябрь	Кл.рук.	
9.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню толерантности, Дню Учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню Ребёнка, Дню инвалида, Дню 8 марта	1-4			В течение года	Зам.дир. по ВР	
10.	Участие в акции «Твори добро. Спаси ребёнка» ( <i>ярмарка – продажа кулинарных изделий при поддержке родительской общественности, изделий декоративно-прикладного творчества, выполненных на занятиях школьных кружков</i> )	1-4			март	Зам.дир. по ВР, Кл. рук.	
11.	Благотворительная акция «С добром спешите в Новый год»	1-4			декабрь	Зам.дир. по ВР	
12.	Благотворительная акция «От чистого сердца» ( <i>добровольная помощь социально нуждающимся группам населения, военнослужащим с согласия родителей, законных представителей</i> )	1-4			декабрь февраль	Зам.дир. по ВР	
13.	Участие в городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	1-4			апрель	Педагоги ДО, Кл. рук. Зам.дир. по ВР	
14.	Участие в городском Рождественском концерте «Свет Вифлеемской звезды»	1-4			январь	Педагоги ДО	
15.	Участие в городском фестивале «Пасхальная радость»	1-4			май	Педагоги ДО	
16.	Выставка рисунков «Мое Ставрополье!»	3-4			февраль	Кл. рук.	
17.	Экскурсионные поездки, в ходе которых обучающиеся приобретают элементарный опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения.	3-4			В течение года	Кл. рук.	

18.	Библиотечный урок «Мир книг»	4			Ноябрь	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
19.	Литературная викторина «Книга - твой друг навсегда»	3			Декабрь	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
20.	Библиотечный урок «Сказка – ложь, да в ней намек...»	2			Март	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
21.	Квест-игра «В поисках Робинзона»	3-4			Апрель	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
<b>2</b>	<b><i>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству</i></b>						
1.	Участие в краеведческом ралли «Я люблю Пятигорск!»	3-4	Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная	Понимание собственной причастности к культуре своего народа, ответственности за судьбу Отечества.	апрель	Кл. рук.	
2.	Участие в городской военно-спортивной игре «Орлёнок - 2019»	3-4			октябрь	Зам.дир. по ВР	
3.	Участие в городском конкурсе творческих работ «Осень...Осенний Пятигорск»	1-4			1 четверть	Кл. рук.	
4.	Участие в городском конкурсе творческих работ «Зима- колдует в Пятигорске»	1-4			декабрь	Кл. рук.	
5.	Классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, о важнейших событиях в истории нашей страны <i>(по плану к. рук)</i>	1-4			Январь, февраль	Кл. рук.	
6.	Митинг «Беслан – наша боль»	3			сентябрь	Кл. рук.	
7.	Городской конкурс «Память поколений»	1-4			февраль	Кл. рук.	
8.	Просмотр кинофильмов о героических	3-4			Январь,	Кл. рук.	

	страницах истории России, о жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга		<p>значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа). Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p>		февраль			
9.	Участие в общешкольных мероприятиях: - «День народного единства», - «День независимости России», - месячник военно-патриотического воспитания, - «День Защитника Отечества»,	1-4				Ноябрь Декабрь Январь Февраль май	Зам.дир.по ВР	
10.	Классные часы о государственной символике - Гербе и Флаге Российской Федерации, гербе и флаге Ставропольского края, о Конституции Российской Федерации	1-4				декабрь	Кл. рук.	
11.	Мультимедийный вернисаж: - «Свой край люби и знай», - «Родное Ставрополье – моя Россия»	2-4				1 раз полугодие	Кл. рук.	
12.	Творческие конкурсы, фестивали, праздники, посвященные истории и культуре родного края, народному творчеству, этнокультурным традициям, фольклору, особенностям быта народов России	1-4				1 раз полугодие	Кл. рук. Педагоги ДО	
13.	Встречи и беседы с представителями общественных организаций, ветеранами труда, тружениками тыла, детьми войны, военнослужащими	4				Январь февраль	Зам.дир.по ВР	
14.	Посещение Народного музея Поста №1	2-4				февраль	Зам.дир.по ВР	
15.	- «Великая отечественная война» - «Битва за Кавказ» - «День народного единства» - «Пятигорск в годы ВОВ» - «Защитники земли Русской» - «Юные герои-антифашисты»	1-4				В течение года	Руководитель отряда «Патриот»	
16.	Участие в городской краеведческой конференции «КМВ – моя малая родина»	3-4				Март Май	Кл. рук.	
17.	Конкурс рисунков «Моё Отечество»	2-4				Апрель	Кл. рук.	

18.	Выставка рисунков «День Победы»	2-4			Май	Кл. рук.	
19.	Библиотечный урок «Дети войны»	2-4			Январь, февраль	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
20.	Военно-спортивные игры, конкурсы, спортивные состязания: - «Орленок» - «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть» - «Сильные, ловкие, умелые»	2-4			Февраль	Учителя ФК	
<b>3</b>	<b><i>Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации</i></b>						
1.	Акция. «От культуры и спорта к ЗОЖ» (вовлечение в кружки и секции ДО)	1-4			Сентябрь В течение года	Кл. рук.	
2.	Участие в экологическом просвещении сверстников, родителей	3-4			В течение года	Кл. рук.	
3.	Общественно полезный труд в классе, по благоустройству школьной территории	1-4			В течение года	Кл. рук.	
<b>4</b>	<b><i>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</i></b>						
1.	Классные часы - «Профессии наших родителей», - «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей	Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;	1 раз в полугодие	Кл. рук	
2.	Видео путешествия по знакомству с разными профессиями своего края и мира.	3-4			1 раз в четверть	Кл. рук	
3.	Игра «Путешествие по профессиям»	1-4			1 раз в полугодие	Кл. рук	
4.	Трудовые операции: - «Чистый класс», - «Чистый двор», - «Помоги маме по дому»,	1-4			В течение года	Кл. рук.	



	- «Живи, книга!»		индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.				
5.	Участие в открытом региональном фестивале по робототехнике	3-4			февраль	Кл. рук.	
<b>5</b>	<b><i>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования</i></b>						
1	Классные часы: - «Учусь получать знания», - «Как развивать свои способности»	1-4	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание.	Понимание значимости получаемых знаний.	1 раз в полугодие	Кл. рук.	
2.	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, Интернет-конкурсах	1-4			В течение года	Кл. рук. Учителя предметники	
3.	Участие в школьных предметных неделях	1-4			В течение года	Руководители ШМО	
4.	Интеллектуально-познавательные игры и викторины, ринги, состязания интеллектуалов	1-4			1 раз в полугодие	Кл. рук. Учителя предметники	
5.	Проведение читательских конференций, конкурсов.	1-4			1 раз в полугодие	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
6.	Проблемы адаптации и их решение. Форма работы консультативно-просветительская	1 и 4			октябрь май	Школьный психолог	
<b>6</b>	<b><i>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни</i></b>						
1.	Классные часы о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды,	1-4	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил	Понимание необходимости вести здоровый и безопасный	1 раз в четверть	Кл. рук	

	о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья		индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	образ жизни.				
2.	Классные часы о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	1-4				1 раз в полугодие	Кл. рук. Школьный психологи	
3.	Занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	3-4				В течение года	Кл. рук	
4.	Проведение утренних зарядок, динамических перемен	1-4				В течение года	Учителя ФК Кл. рук.	
5.	Библиотечный урок «Если хочешь быть здоров...», или советы поэтов и писателей детям»	2-4				Апрель	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	
6.	Мероприятия по противопожарной безопасности (инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, агитбригады, классные часы)	1-4				1 раз в четверть	Кл. рук	
7.	Единый классный час: - «Безопасность в интернете» - «Плюсы и минусы виртуального общения»	1-4				Октябрь, март	Кл. рук	
8.	Коррекционные тренинговые занятия психолога школы с детьми группы социального риска	1-4				В течение года	Школьный психолог	
9.	Участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам»: - Фотоколлаж «Моя семья за ЗОЖ» (3,4) - Соревнования по дартсу рамках акции (2-4)	1-4				Октябрь Ноябрь	Учителя ФК Кл. Рук.	
10.	Участие в городском конкурсе «ПДД глазами детей»	1-4				март	Руководитель отряда ЮИД	
11.	Участие в городском смотре-конкурсе по БДД «Законы дорог уважай»	2-4				март	Руководитель отряда ЮИД	
12.	Проведение тематической недели «За здоровый образ жизни»	1-4				Апрель	Учителя ФК Кл. рук.	
13.	«О спорт! Ты –Мир»!	1-4				апрель	Зав.библиотекой Ярошенко В.Г.	

14.	Мероприятия по профилактике ДДТТ: - Практические занятия по обучению ПДД на дорогах и перекрестках, экскурсии к светофору, практические занятия по обучению ПДД на школьной автоплощадке <i>(согласно графику)</i>	1-4			В течение года	Кл.рук.	
	- Инструктаж перед каникулами «Безопасные каникулы»	1-4			1 раз в четверть	Кл.рук.	
	- Проведение занятий по программе «По изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-4 классах», разработанной СКИПКРО	1-4			В течение года	Кл.рук.	
	- Проведение тестирования по ПДД	1-4			Сентябрь, май	Кл.рук	
	- Проведение профилактических мероприятий «Внимание, дети!» <i>(по отдельному плану)</i>	1-4			Сентябрь, май	Кл.рук	
	- Посвящение первоклассников в пешеходы	1			Октябрь	Кл.рук	
	- Конкурс творческих работ «Про того, кто головой рисковал на мостовой»	4				Кл.рук	
- Выставка плакатов по ПДД «Пусть дорога будет доброй»	1-4			Февраль-март май	Кл.рук		
15.	Спортивные состязания: - эстафеты «Весёлые старты» ко Дню Ребенка (по параллелям) - спортивный праздник «Зимние забавы» - спортивные соревнования «Веселые девчата»	1-4			Ноябрь Декабрь Март	Кл.рук	
16.	Утренник для 3 классов «Безопасность в твоих руках»	3			октябрь	Зам. дир по ВР	
<b>7</b>	<b><i>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе</i></b>						
1.	Участие в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности	1-4	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню	Понимание необходимости беречь окружающий	В течение года	Кл. рук.	
2.	Экскурсия по экологической тропе	3-4			В течение года	Кл. рук.	

3.	Акция «Помоги пернатому другу» (изготовление кормушек, подкормка птиц в районе школы, раздача листовок)	1-4	экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).	мир.	Сентябрь, март	Учителя - предметники Кл. рук.	
4.	Классные часы: - «Мир животных» - «Вода, водоемы и окружающий мир» - «Родная природа» - «Давайте будем беречь планету»	1-4			Сентябрь	Учитель биологии	
5.	Участие в региональной эколого-биологической научно-практической конференции «Юные тимирязевцы»	1-4			октябрь	Кл.рук.	
6.	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Покормите птиц зимой»	2-4			февраль	Кл.рук.	
7.	Библиотечный урок «Листая страницы красной книги»	2-3			апрель	Зав. библиотекой Ярошенко В.Г. Кл.рук.	
8.	Экологический утренник для 4 классов	4			Апрель	Кл.рук.	
9.	Конкурс фотографий: - «Мой любимый питомец» - «Я и мир вокруг»	1-4			Март	Кл. рук. Руководитель отряда «Муравьи»	
10.	Участие в городском юннатском празднике «День птиц»	1-4			Март	Кл.рук.	
11.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социального рисунка\плаката «Лес боится огня»	3-4			май	Кл.рук.	
12.	Конкурс рисунков «Давайте будем беречь планету»	1-4			май	Кл.рук.	

13.	Праздник «Сударушка осень»	2			октябрь	Кл.рук.	
<b>8</b>	<b><i>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства</i></b>						
1.	Классные часы: - «Искусство в нашей жизни» - «Русская матрёшка» - «Культура народов Старополя» - «Новогодняя игрушка как отражение русской истории и культуры»	1-4	Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты	Практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов.	1 раз в четверть	Кл. рук	
2.	Музыкальный лекторий ( <i>посещение спектаклей Госфилармонии на КМВ</i> )	1-4			В течение года	Кл.рук.	
3.	Участие во Всероссийской неделе «Театр и дети»	1-4			ноябрь	Кл. рук. Педагог ДО	
4.	Акция: - «Подарок маме своими руками» - «Подарок папе»	3-4			Ноябрь, февраль	Кл.рук.	
5.	Участие в школьных и городских выставках декоративно-прикладного искусства	1-4			В течение года	Кл.рук.	
6.	Городской фестиваль «Школьная вселенная»	1-4			Декабрь	Кл.рук.	
7.	Конкурс новогодних открыток	1-4			Декабрь	Кл.рук.	
8.	Выставка детского творчества «Мороз и солнце - день чудесный»	1-4			Декабрь	Кл.рук.	
9.	Участие в городском конкурсе юных сочинителей «Парус»	3-4			январь		
10.	Участие в городском фольклорном празднике «Масленица»	1-4			февраль	Кл.рук.	
11.	Участие в региональном фестивале «Театральная весна»	3-4			март	Педагог ДО	
12.	Творческие самопрезентации, концерты, вечера, «огоньки», шоу-программы, конкурсные программы, игры-викторины ( <i>по плану кл. рук.</i> )	1-4			В течение года	Кл. рук.	

13.	Встречи с писателями, музыкантами, людьми творческих профессий	3-4	человека; развитая потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.		1 раз в полугодие	Кл.рук.	
14.	Посещение Краеведческого музея г. Пятигорска	2-4	человека; развитая потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.		В течение года	Зам.дир.по ВР	