

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2015 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Останкович  
Приказ № 108 от  
«10» сентября 2015 г.

**Положение  
о дистанционном обучении детей  
с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)  
в МБОУ НОШ №17**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными, государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

1.4 Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ НОШ №17, реализующее основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего

общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.

1.5 МБОУ НОШ №17 г. Пятигорска с дистанционной поддержкой образования через Интернет с использованием компьютерных технологий реализует программу начального общего образования. Решает задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по дистанционному обучению детей-инвалидов, осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2. 1. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МБОУ НОШ №17 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- размещает на сайте школы информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляют в МБОУ НОШ №17 следующие документы:

- заявление об осуществлении дистанционного обучения ребёнка-инвалида на дому;
- копию документа об установлении инвалидности;
- индивидуальную программу реабилитации ребёнка-инвалида;
- справку КЭК о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- заключение ПМПК.

2.3. Зачисление детей-инвалидов на дистанционное образование оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.4. На образование с использованием дистанционных образовательных технологий принимаются дети-инвалиды в возрасте от 6,6 до 18 лет, обучающиеся на дому, проживающие на территории города Пятигорска, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

2.5. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми на базе основной общеобразовательной программы начального образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.6. Поставка комплекта оборудования в соответствии с заявленным диагнозом ребенка-инвалида и степенью его обучения осуществляется согласно условиям Договора.

2.7. Аппаратно – программный комплекс передаётся участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

2.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательного учреждения. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально).

2.10. МБОУ НОШ №17 несет ответственность за реализацию конституционного права гражданина на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

2.11. Выбор вариантов занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими форму и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования.

2.14. Содержание образовательной программы, сроки её реализации, график образовательного процесса разрабатываются образовательным учреждением, в котором ребенок-инвалид обучается на дому, и согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку (СанПиН 2.4.2 1178-02). Допускается изменение учебного плана в течение учебного года в связи с особенностями развития ребенка-инвалида, с характером протекания заболевания.

2.15. Начало учебного года – 1 сентября.

- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

- Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

- Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать:

в 1-м классе – 35 минут (пп.2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2 1178-02).

во 2-4 классах – 45 минут.

2.16. В планах индивидуальной подготовки детей-инвалидов регламентируется время работы на компьютере (не более 30 минут). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев, опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и др., в зависимости от целей и задач учебного предмета.

2.17. При завершении освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об уровне образования.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды (обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательного учреждения.

**3.2. Обучающиеся имеют право:**

- на получение бесплатного начального общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на образование по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

**3.3. Обучающиеся обязаны:**

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором они обучаются;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения.

**3.4. Родители (законные представители) имеют право:**

- на знакомство с Уставом образовательного учреждения, в котором обучается их ребенок, и другими документами образовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителю директора образовательного учреждения. На внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
- на участие в общественной жизни образовательного учреждения.

**3.5. Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором обучается ребенок;

- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

**3.6. Педагогические работники имеют права**, предусмотренные ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

**3.7. Педагогические работники обязаны:**

- выполнять образовательную программу образовательного учреждения и индивидуальные образовательные программы обучающихся;
- нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей-инвалидов, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями), своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательных программ.