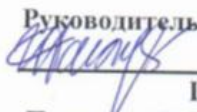


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска
(МБОУ НОШ № 17)
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова,55
тел. (8793)39-26-19, E-mail: sch17.5gor@mail.ru

«Рассмотрено»:

Руководитель ШМО



Шацкая О.А.

Протокол №1 от
27.08.2018г.

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР



Макинян С.А.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ НОШ № 17



Е.В.Остапкович
27.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по математике УМК «Школа России»

(авторы программы: М. И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова,
С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» (М.:Просвещение)

2 класс

Составители:
Васильева Е.А.
Шацкая О.А.
Овсипян Г.С.
Верповская Е.П.

г. Пятигорск
2018-2019 уч.год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;
- выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других

источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых);

- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Предметные

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
 - сравнивать числа и записывать результат сравнения;
 - упорядочивать заданные числа;
 - заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
 - выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
 - устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
 - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
 - читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$; $1\text{ см} = 10\text{ мм}$;
 - читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
 - записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой

одинаковых слагаемых;

- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок; составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по числовому выражению, по решению задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

2. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (75 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Итоговое повторение (43 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Числа от 1 до 20.	1			
2.	Числа от 1 до 20.	1			
3.	Десятки. Счет десятками до 100.	1			
4.	Числа от 1 до 100. Образование чисел.	1			
5.	Поместное значение цифр	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	1			
7.	Миллиметр	1			
8.	Миллиметр.	1			
9.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1			
10.	Работа над ошибками	1			
11.	Число 100. Метр. Таблица единиц длины	1			
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
14.	Рубль. Копейка.	1			
15.	Странички для любознательных	1			
16.	Что узнали. Чему научились	1			
17.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1			
18.	Работа над ошибками.	1			
19.	Задачи, обратные данной с.26	1			
20.	Сумма и разность отрезков с.27	1			
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.с.28	1			
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.с.29	1			
23.	Закрепление изученного. Решение задач с.30	1			
24.	Час, минута. С.31	1			
25.	Длина ломаной. С.33	1			
26.	Длина ломаной. С.34-36	1			
27.	Страничка для любознательных.	1			
28.	Порядок действий .с.38	1			
29.	Порядок действий в числовых выражениях. С.39	1			
30.	Сравнение числовых выражений с.40-41	1			
31.	Периметр многоугольника с.42-43	1			
32.	Свойства сложения С.44-45	1			
33.	Свойства сложения <i>Проверочная работа</i> С.46 №2, №4С.47 №1, №6	1			
34.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1			

	<i>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» С.48-49</i>				
35.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>	1			
36.	<i>Страничка для любознательных с 50-51</i>	1			
37.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». С.52-53</i>	1			
38.	Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения».	1			
39.	<i>Работа над ошибками</i>	1			
40.	<i>Устные приемы сложения и вычитания с.57</i>	1			
41.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$ С.58</i>	1			
42.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$ С.59</i>	1			
43.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ С.60</i>	1			
44.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$ С.61</i>	1			
45.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ С.62</i>	1			
46.	<i>Закрепление изученного. Решение задач. С.63</i>	1			
47.	<i>Закрепление изученного. Решение задач. С.64</i>	1			
48.	<i>Закрепление изученного. Решение задач. С.65</i>	1			
49.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ С.66</i>	1			
50.	<i>Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$ С.67</i>	1			
51.	<i>Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. С.68</i>	1			
52.	<i>Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. С.69</i>	1			
53.	<i>Странички для любознательных С.70-71</i>	1			
54.	<i>Что узнали..Чему научились. Повторение пройденного с.72 - 75</i>	1			
55.	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание»	1			
56.	<i>Работа над ошибками.</i>	1			
57.	<i>Буквенные выражения С.78-79</i>	1			
58.	<i>Уравнение С.80-81</i>	1			
59.	<i>Уравнение С.82-83</i>	1			
60.	<i>Проверка сложения С.84-85</i>	1			
61.	<i>Проверка вычитания С.86-87</i>	1			
62.	<i>Проверка сложения. Проверка вычитания С.88-89</i>	1			
63.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач с.90-91</i>	1			
64.	<i>Проверочная работа по теме «Устные</i>	1			

	приёмы сложения и вычитания» (тестовая форма) С.94-95				
65.	Работа над ошибками.	1			
66.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».с.93	1			
67.	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$ С.4	1			
68.	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$ С.5	1			
69.	Проверка сложения и вычитания с.6	1			
70.	Проверка сложения и вычитания С.7	1			
71.	Угол. Виды углов (прямой, острый, тупой) С.8-9	1			
72.	Решение текстовых задач с.10-11	1			
73.	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ С.12	1			
74.	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$ С.13	1			
75.	Прямоугольник С. 14-15	1			
76.	Сложение вида $87 + 13$ С.16	1			
77.	Решение задач С.17	1			
78.	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$ С.18	1			
79.	Вычитание вида $50 - 24$ С.19	1			
80.	Что узнали. Чему научились. С.20-23	1			
81.	Вычитание вида $52 - 24$ С.29	1			
82.	Решение текстовых задач. С.24-25	1			
83.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». С.30-31	1			
84.	Свойство противоположных сторон прямоугольника С.32-33	1			
85.	Квадрат. С.34-35	1			
86.	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. С.40-41	1			
87.	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1			
88.	Работа над ошибками.	1			
89.	Умножение. С.48	1			
90.	Конкретный смысл умножения С.49	1			
91.	Связь умножения со сложением С.50	1			
92.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение С.51	1			
93.	Периметр прямоугольника С.52	1			
94.	Приемы умножения единицы и нуля С.53	1			
95.	Названия компонентов и результата действия умножения С.54	1			
96.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение С.55	1			
97.	Переместительное свойство умножения С.56	1			

98.	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	1			
99.	Работа над ошибками	1			
100.	Конкретный смысл действия <i>деление</i> С.57	1			
101.	Деление С.58-59	1			
102.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления С.60-61	1			
103.	Название чисел при делении с.62	1			
104.	Странички для любознательных. С.64-65	1			
105.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»	1			
106.	Работа над ошибками.	1			
107.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</i> С.67-69	1			
108.	Связь между компонентами и результатом действия умножения с.72	1			
109.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения с.73	1			
110.	Приемы умножения и деления на 10 с.74	1			
111.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость с.75	1			
112.	Задачи на нахождение третьего слагаемого с.76	1			
113.	Задачи на нахождение третьего слагаемого с.77	1			
114.	Проверочная работа (тестовая форма) по теме «Умножение и деление» с.78-79	1			
115.	Умножение числа 2 и на 2 С.80	1			
116.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 с.81	1			
117.	Приемы умножения числа 2 с.82	1			
118.	Деление на 2 с.83	1			
119.	Деление на 2 С.84	1			
120.	Деление на 2 с.85	1			
121.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</i> С.88	1			
122.	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</i> С.89	1			
123.	Странички для любознательных. С.86-87	1			
124.	Умножение числа 3 и на 3 С.90	1			
125.	Умножение числа 3 и на 3 с.91	1			
126.	Деление на 3.С.92	1			
127.	Деление на 3. Закрепление с.93-94	1			
128.	Итоговая контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»	1			
129.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». С.96-99	1			
130.	<i>Повторение «Что узнали, чему научились»</i>	1			
131.	Приёмы сложения и вычитания чисел в	1			

	пределах 100.С.106				
132.	Решение текстовых задач.С.107	1			
133.	Устные приёмы вычислений С. С.99,108	1			
134.	Решение уравнений. С.109	1			
135.	Табличное умножение и деление. С.98	1			
136.	Табличное умножение и деление. С.110-111	1			