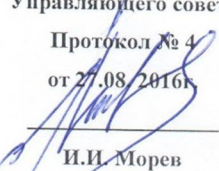
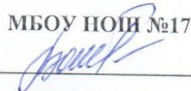


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска  
(МБОУ НОШ № 17)  
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова,55  
тел. (8793)39-26-19, E-mail: [sch17.5gor@mail.ru](mailto:sch17.5gor@mail.ru)

«Согласовано»:  
председатель  
Управляющего совета  
Протокол № 4  
от 27.08.2016г.  
  
И.И. Морев

«Согласовано»:  
Заместитель  
директора по ВР  
МБОУ НОШ №17  
  
Васильева Е.А.  
от 29.08.2016г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ НОШ №17  
  
Е.В. Савишникович  
от 29.08.2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**«Краеведение в начальной школе»**  
*Вид программы: модифицированный*  
*Уровень реализации: начальное общее образование*

2016-2017 учебный год

**Муниципальное образовательное учреждение  
начальная образовательная школа № 17 г. Пятигорск**

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Пятигорска

«Согласовано»  
Директор ЦДЮТ  
Евтушенко А.Б.



«Утверждено»  
Директор МОУ НОШ №17  
Останкович Е. В.



Приказ № 31 от «24» 03 2011 г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей**

**«Краеведение в начальной школе»**

**(1 – 4 класс)**

**Срок реализации- 4 года**

Авторы:  
учитель начальной школы №17  
**Абросимова Е.С.,**  
методист ЦДЮТиЭ **Бойко А.И.**

## Пояснительная записка

**Краеведение** – один из важнейших элементов историко-географического образования, а также патриотического и эстетического воспитания школьников. Оно помогает детям понять связь своей малой Родины с большой Россией, почувствовать свою причастность к истории и ответственность за судьбу родной земли. На сегодняшний день *воспитание истинного гражданина страны является актуальной задачей* и жизненной необходимостью.

В настоящее время в обществе нарастает тенденция к утрате патриотизма, ответственности, толерантности, уважения многонационального состава российского общества. Поэтому введение новых стандартов начального общего образования, подразумевающих наличие дополнительного внеурочного времени, способствует развитию данных качеств у учащихся.

Программа «Краеведение в начальной школе» имеет *общеинтеллектуальную и общекультурную направленность*. Она предполагает знакомство с географическими особенностями, растительным и животным миром Ставропольского края, историей Кавказских Минеральных Вод как части Ставропольского края и России, с Пятигорском – городом историческим, знакомит с памятниками природы и культуры, замечательными, талантливыми людьми, которыми гордится Отечество и которые много сделали для его развития и процветания.

Изучение родного края, его исторического и культурного наследия, способствует развитию патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за российский народ и историю России, осознанию своей этнической и национальной принадлежности, формированию ценностей многонационального российского общества, способствует становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Данная программа отражает формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. А также способствует формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитию мотивов учебной деятельности, самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Отличительной особенностью программы «Краеведение в начальной школе»* является то, что она адаптирована к младшему школьному возрасту, носит занимательную форму представления информации и позволяет применить краеведческие знания на практике. Программа дополняет и расширяет знания в области общеобразовательных школьных программ. Играет пропедевтическую роль в изучении курса «Географии» и «Истории» в средней школе.

Программа «Краеведение в начальной школе» направлена на освоение обучающимися универсальных учебных действий ( познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться , а также овладение межпредметными понятиями. Она подразумевает создание развивающей среды и условий, способствующих воспитанию в ребёнке нравственно-эстетических идеалов, направляет обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к самообучению и познанию, способствует формированию ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. И главное- *способствует формированию основ гражданской идентичности и развитию мировоззрения.*

Благодаря этой программе учащиеся познакомятся не только с географическим расположением нашего города и края , но и будут изучать его рельеф, почвы, климат,

полезные ископаемые, водоёмы, растительный и животный мир, природные зоны края. Результаты освоения программы направлены на восприятие окружающего мира, как целостной системы, на формирование экологической грамотности, а также элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Программа предусматривает также знакомства с правилами похода и экскурсии.

Изучение истории и культурного наследия края, связанное с именами выдающихся людей, внёсших большой вклад в развитие КМВ, отражает формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии как природы, так и народов, культур и религий.

**Новизна** программы заключается в систематическом дополнительном краеведческом образовании, начинающемся с первого класса. Вместе с изучением первых букв, слогов, слов, дети начинают изучать свой родной город, край, его культуру, географию, историю, а также значимость нашего региона для родины.

Занятия проводятся на базе Центра детского и юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ) г. Пятигорска, расположенного в исторической части города у отрога горы Машук горы Горячей

в усадьбе основателя ученического туризма в России Рудольфа Лейцингера. В Центре оформлена экспозиция, посвящённая истории создания и развития города курорта Пятигорска, имеется музей Истории Туризма и Альпинизма, а также большая краеведческая библиотека, включающая раритетные издания. Педагоги Центра, кроме педагогического образования, имеют высокие спортивные звания и разряды по туризму и спортивному ориентированию, а также большой опыт экскурсионной работы. Преподавателями Центра сформирована особая образовательная развивающая творческая среда, ориентированная на удовлетворение разнообразных интересов и запросов воспитанников. Сотрудничество школы с центром даёт возможность использования богатого краеведческого материала (коллекции растений, минералов, археологических находок, презентации, таблицы, схемы, карты, и т. д.), что позволяет расширить возможности педагогических работников в праве выбора форм, методов работы и обеспечивает благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся.

Разнообразие методов и форм работы с учащимися направлено на формирование основ умения учиться, на способность к организации своей деятельности – умения принимать, сохранять цели и следовать им, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и со сверстниками.

Учащиеся, занимающиеся по программе «Краеведение в начальной школе», получают не только знания по истории города, края, но и элементарные умения и навыки краеведческой работы, а также могут выполнять конкретные несложные практические задания. *Главное – у детей формируется устойчивый интерес к познанию и исследованию родного города и края.*

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов и предусматривает проведение занятий по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов во 2-х-4-х классах и 64 часа в 1-х классах.

### **Цель и задачи программы:**

**ЦЕЛЬ:** - воспитывать любовь к родному городу, к родному краю и желание принести ему пользу.

**ЗАДАЧИ:**

-познакомить учащихся с родным городом и краем, в котором они живут, как значимой части России;

-сформировать у детей уважительное отношение к своей «малой родине»;

- дать учащимся первоначальные знания по истории, географии, биологии, ОБЖ, физической подготовке; познакомить с проблемами экологии и охраны природы;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей, повышению культуры мышления у школьников;
- совершенствовать физическое развитие школьников в соответствии с их возрастом и возможностями.

Исходя из целей и задач, рекомендуется применять следующие *методы работы*: информационно – рецептивный (передача информации), репродуктивный (возврат к опыту детей), объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, метод исследования, практический, эвристический, метод проектов.

Необходимо использовать следующие *формы работы* с детьми: беседы, краеведческие игры, викторины, конференции, практические занятия, экскурсии и походы.

План занятий построен так, чтобы перед школьниками стояла всегда ближайшая и доступная им цель – экскурсия к интересному объекту, поход выходного дня, участие в мероприятии. Одновременно следует добиваться, чтобы учащиеся понимали, что *основной целью их занятий является изучение родного края и города*. Содержание постепенно усложняется: от бесед о родном городе можно переходить к простейшим краеведческим исследованиям. Для разнообразия занятий проводятся краеведческие викторины, игры, праздники.

Для проверки усвоения курса программы рекомендуется проводить зачеты после изучения значимых тем. *Формы зачётов* могут быть следующими: тестирование, проверочные работы, викторины, игры, зачётные мероприятия между учащимися объединений.

#### **Требования к знаниям и умениям на конец первого года обучения:**

- знать фамилию, имя, отчество родителей и родственников;
- знать адрес школы, дорогу в школу и домой;
- уметь пользоваться школьной библиотекой;
- знать правила поведения в городе и на природе;
- иметь общее представление о местоположении города Пятигорска на карте края;
- знать реки и озёра, находящиеся в зоне города и вблизи него;
- иметь общее представление о растительном и животном мире города - названия;
- знать историю зарождения города Пятигорска;
- знать достопримечательности родного города;
- знать историю посещения города Пушкиным, Лермонтовым.

#### **По завершении 2 года обучения дети должны знать и уметь:**

- знать место работы родителей;
- знать свой микрорайон;
- основные сведения по истории и географии КМВ;
- знать опасные и ядовитые растения, растущие в регионах КМВ,
- знать основные лекарственные растения нашего региона и уметь их применять;
- знать историю зарождения городов КМВ;
- знать историю родного города в годы ВОВ.

#### **По завершении 3 года обучения дети должны знать и уметь:**

- порядок организации и проведения походов выходного дня;
- иметь представление о географических особенностях района КМВ;
- иметь представление о проблемах экологии КМВ;
- знать историю становления курортов КМВ;

- знать имена выдающихся людей, внёсших большой вклад в развитие КМВ;
- иметь представление о вероисповедании народов населяющих район КМВ.

**По завершении 4 года обучения дети должны знать и уметь:**

- уметь найти Ставропольский край на карте России, показать границы края, назвать соседние республики, области, края;
- знать названия крупных городов края и уметь показывать их на карте;
- иметь представление о географических особенностях Ставропольского края;
- иметь общее представление о водных ресурсах края, знать названия самых крупных рек, озёр, каналов и водохранилищ, уметь показать их на карте края;
- знать природные зоны края;
- знать историю создания Кавказского Горного общества, иметь представление о роли Р. Лейцингера в создании ученического туризма в России;
- иметь представление о национальностях населяющих наш край, традициях, праздниках и творчестве.

**Учебно – тематический план  
кружка «Краеведение для малышей» 1год обучения**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теор.	Практ.	
<b>1.</b>	<b>Организационное занятие:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	экскурсия
1.1	Знакомство с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий	1	1	-	
<b>2.</b>	<b>Моя семья:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	устный рассказ, рисунок
2.1	С кем я живу;	1	1		
2.2	В этом доме я живу;	2	1	1	
2.3	Чем занимаются мои родители, бабушки и дедушки	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Наша школа:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	устный рассказ, рисунок, экскурсия
3.1	Адрес школы. Дорога в школу;	2	1	1	
3.2	Моя школа;	2	1	1	
3.3	Школьная библиотека.	1		1	
<b>4.</b>	<b>Наш микрорайон</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	обзорная прогулка
<b>5.</b>	<b>Географические особенности:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	устный рассказ, рисунок, экскурсия
5.1	Наш город на карте края;	1	1	-	
5.2	Географические особенности г. Пятигорска;	1	1	-	
5.3	Уникальность гор Пятигорья;	4	1	3	
5.4	Реки и озёра Пятигорска;	2	1	1	
5.5	Минеральные источники Пятигорска;	3	1	2	
5.6	Итоговое зачётное занятие «Занимательная география»	1	1	-	
<b>6.</b>	<b>Растительный и животный мир:</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	устный рассказ, рисунок, экскурсия
6.1	Что растёт вокруг нас;	2	1	1	
6.2	Работа с гербарием;	2	1	1	
6.3	Животный мир вокруг нас;	2	1	1	
6.4	Охрана природы.	1	1	-	
6.5	Итоговое зачётное занятие «Мир вокруг нас»	1	1	-	
<b>7.</b>	<b>Из истории г. Пятигорска:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	устный рассказ, экскурсия, рисунок
7.1	История зарождения Пятигорска;	8	4	4	
7.2	Экскурсия в музей краеведения;	1	-	1	
7.3	Достопримечательности Пятигорска.	3	1	2	
7.4	Итоговое зачётное занятие «Мой город»	1	1	-	
<b>8.</b>	<b>Города КМВ:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	устный рассказ, экскурсия.
8.1	Города КМВ;	4	4	-	
8.2	Экскурсия в г. Кисловодск (автобусная)	5	-	5	
<b>9.</b>	<b>Знаменитые люди, посетившие</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

	<b>наш город:</b>				устный
9.1	А.С. Пушкин в нашем городе;	4	2	2	рассказ,
9.2	М.Ю. Лермонтов в Пятигорске;	4	4	-	экскурсия.
9.3	Экскурсия в музей М.Ю. Лермонтова.	2	-	2	

ИТОГО ЗА ГОД – 64 ЧАСА



## ***Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 1 год обучения***

### **1. Организационное занятие.**

Знакомство с программой. Знакомство с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий. Основные мероприятия ЦДЮТиЭ. Демонстрация видео и фотоматериалов, экскурсия по ЦДЮТиЭ.

### **2. Моя семья.**

Фамилии, имена, отчества членов семьи, их возраст, рассказ о семье (устный).

В этом доме я живу. Рассказ о доме: адрес, какой мой дом (квартира), соседи, интересные люди, домашние животные.

Чем занимаются мои родители, бабушки и дедушки. Профессии членов семьи, кем и где работают, семейные традиции.

### **3. Наша школа.**

Адрес школы. Год образования, лучшие ученики, школьные праздники. Дорога в школу. Составление схемы маршрута движения учащегося в школу, с указанием опасных мест, пешеходных переходов.

Школьная библиотека – экскурсия.

### **4. Наш микрорайон.**

Обзорная прогулка.

### **5. Географические особенности родного города.**

Наш город на картах региона КМВ и Ставропольского края. Общие представления о расположении города Пятигорска в пределах края.

Первоначальные сведения о географических особенностях г. Пятигорска. Уникальность гор Пятигорья. Экскурсия по склонам г. Машук.

Реки и озёра Пятигорска – общие сведения.

Минеральные источники Пятигорска. Что и какими водами лечат. Экскурсия в питьевую галерею.

Итоговое зачётное занятие «Занимательная география» проводится в форме викторины.

### **6. Растительный и животный мир.**

Что растёт вокруг нас. Общее представление об окружающем растительном мире. Травы, деревья, цветы, растущие в городе. Работа с гербариями. Знакомство с несколькими лекарственными и ядовитыми растениями города.

Животный мир вокруг нас. Знакомство с представителями фауны Пятигорска.

Охрана природы. Что такое «Красная книга». Какие представители флоры и фауны нашего города нуждаются в защите.

Итоговое зачётное занятие «Мир вокруг нас». Рисунок.

### **7. Из истории г. Пятигорска.**

История зарождения Пятигорска. Первоначальные сведения о создании города Пятигорска, его развитии как курортного поселения. Имена, с которыми связано зарождение Пятигорска. Главная достопримечательность «Горячеводского поселения», первый трамвай. Экскурсия в музей краеведения. Экскурсия по парку «Цветник» - знакомство с достопримечательностями г. Пятигорска.

### **8. Города КМВ.**

Общие сведения о городах Кавказских Минеральных Вод: названия, местоположения, чем известны. Автобусная экскурсия в г. Кисловодск.

### 9. Знаменитые люди, посетившие наш город.

А.С. Пушкин в нашем городе. Краткие сведения о приезде А.С. Пушкина в наш город. Стихи, посвящённые Кавказу.

М.Ю. Лермонтов в Пятигорске. Посещение М.Ю. Лермонтовым Пятигорска в детские годы. Экскурсия в музей М.Ю. Лермонтова.

#### Учебно – тематический план «Краеведение в начальной школе» 2 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теор.	Практ.	
<b>1.</b>	<b>Организационное занятие:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	экскурсия
1.1	Экскурсия по усадьбе Р. Лейцингера (ЦДЮТиЭ)	1		1	
<b>2.</b>	<b>Организация похода выходного дня:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	устный рассказ, практическое занятие, поход
2.1	Как одеться в походе, как питаться в походе;	2	1	1	
2.2	Опасности похода, распределение обязанностей	2	1	1	
2.3	Поход выходного дня «Посвящение в юные туристы-краеведы»	5	-	5	
<b>3.</b>	<b>Моя семья:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	устный рассказ, рисунок, разучивание игр
3.1	Расскажи о своих родителях;	2	1	1	
3.2	Моя улица, мой дом;	2	1	1	
3.3	Во что играли мои родители, бабушки и дедушки	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Наша школа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	устный рассказ
	Из истории школы	2	2	-	
<b>5.</b>	<b>Наш микрорайон:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	устный рассказ, экскурсия
5.1	История микрорайона;	2	2	-	
5.2	Посещение достопримечательностей микрорайона.	2	-	2	
<b>6.</b>	<b>Географические особенности района КМВ:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	устный рассказ, экскурсия, ведение дневника наблюдений за изменением погоды
6.1	КМВ на карте Ставропольского края;	2	1	1	
6.2	Уникальные горы КМВ;	5	2	3	
6.3	Характеристика явлений погоды. Зачёт (тестирование)	2	1	1	
6.4		1	1	-	
<b>7.</b>	<b>Водные ресурсы КМВ:</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	устный рассказ, экскурсия
7.1	Реки КМВ;	4	2	2	
7.2	Озёра КМВ;	4	2	2	
7.3	Минеральные источники;	4	2	2	
7.4	Зачёт (устный опрос).	1	1	-	
<b>8.</b>	<b>Растительный мир КМВ:</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	

8.1	Растительность	1	1	-	устный рассказ, работа с гербариями, тур. прогулка
8.2	Лекарственные растения	1	1	-	
8.3	Ядовитые растения	1	1	-	
8.4	Охрана растительного мира	1	1	-	
8.5	Тур. прогулка «Осенние наблюдения»;	3	-	3	
8.6	Тур. прогулка «Зимний лес»;	3	-	3	
8.7	Тур. прогулка «Весна пришла»	3	-	3	
8.8	Зачёт . Защита проекта.	1	1	-	
<b>9.</b>	<b>Животный мир КМВ:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	устный рассказ, экскурсия
9.1	Фауна КМВ;	1	1	-	
9.2	Экскурсия на станцию юных натуралистов.	2	-	2	
<b>10.</b>	<b>Города КМВ:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	устный рассказ
	История образования КМВ.	2	2	-	
<b>11.</b>	<b>Мой город в годы войны с фашизмом:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	устный рассказ, экскурсия
11.1	Пятигорск в годы ВОВ;	1	1	-	
11.2	Экскурсия на пост №1.	1	-	1	
<b>12.</b>	<b>Зачётное мероприятие по итогам года.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		викторина

### ИТОГО ЗА ГОД – 68 ЧАСОВ

#### *Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 2 год обучения*

##### **1. Организационное занятие.**

Знакомство с программой. Чем полезны и интересны экскурсии и походы.

Экскурсия по усадьбе Р. Лейцингера (ЦДЮТиЭ), первой ученической турбазе в России.

##### **2. Организация похода выходного дня.**

Я иду в однодневный поход. Как собраться в однодневный поход, основные понятия о личном и групповом снаряжении, как одеться в походе, как питаться в походе, опасности похода, распределение обязанностей.

Поход выходного дня «Посвящение в юные туристы-краеведы»

##### **3. Моя семья.**

Составление летописи своей семьи. Рассказ о семье, работа с фотографиями и другими источниками.

Во что играли мои родители, бабушки и дедушки. Разучивание игр.

##### **4. Наша школа.**

Знакомство с историей школы и её традициями.

Составление и защита учащимися проекта «Моя школа в будущем».

##### **5. Наш микрорайон.**

Памятные и исторические места микрорайона, его роль в прошлом и будущем города, посещение достопримечательностей микрорайона.

Посещение одного из учреждений или предприятий микрорайона.

##### **6. Географические особенности района КМВ.**

Наш город и регион КМВ на карте Ставропольского края и России.

Общие представления об особенностях рельефа КМВ. Неудавшиеся вулканы Пятигорья, зоны предгорий Кавказа и Минераловодской равнины.

Полезные ископаемые, находящиеся на территории КМВ, их использование и значение.

Экскурсия на гору Горячая к отложениям травертина.

Характеристика явлений погоды. Наблюдения за изменениями в природе по временам года. Климат, изменения температуры, осадки.

Зачёт в форме теста.

### **7. Водные ресурсы КМВ.**

Реки, озёра, подземные воды региона КМВ. Знакомство с основными речными системами региона, озёрами природного и антропогенного происхождения, уникальность озер Тамбукан и Провал. Минеральные источники. Экскурсия к озеру Провал.

### **8. Растительный мир КМВ.**

Представители растительного мира Пятигорска и КМВ. Сведения о наиболее распространённых растениях: травянистых, кустарниковых растениях, цветах, деревьях.

### **9. Животный мир КМВ.**

Сведения о животном мире региона, характеристика 4 – 6 представителей.

Экскурсия на станцию юных натуралистов.

### **10. Города КМВ.**

История образования КМВ. Первоначальные сведения о зарождении городов КМВ, их развитии как курортов.

### **11. Мой город в годы войны с фашизмом.**

Военная история Пятигорска. Памятные места ВОв. Ущерб, причинённый городу. Город – госпиталь.

Экскурсия на пост №1.

### **12. Зачётное мероприятие по итогам года.**

Участие в краеведческом ралли для учащихся начальных классов.

## **Учебно – тематический план «Краеведение в начальной школе» 3 год обучения**

№	Наименование тем	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	<b>Организационное занятие</b>	2	1	1	
2.	<b>Организация однодневного похода.</b>	7	2	5	устный рассказ, практическое занятие, поход
2.1	Опасности в походе;	1	1	-	
2.2	Обязанности уч-ков в походе;	1	1	-	
2.3	Поход вокруг горы Машук.	5	-	5	
3.	<b>Растительный мир КМВ:</b>	4	3	1	устный рассказ, работа с гербариями. тур. прогулка
3.1	Степь и лесостепь;	1	1	-	
3.2	Флора и фауна машукского и бештаугорского лесов;	2	1	1	
3.3	Зачёт (письменный опрос).	1	1	-	
4.	<b>Проблемы охраны природы КМВ:</b>	4	1	3	тур. прогулка,

4.1	Экскурсия «Экологическая тропа горы Машук»;	3	-	3	подготовка докладов
4.2	Экологические проблемы КМВ.	1	1	-	
<b>5.</b>	<b>Зарождение городов КМВ.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	устный рассказ, экскурсия
5.1	История Константиногорской крепости;	2	2	-	
5.2	Первые исследователи минеральных вод;	1	1	-	
5.3	История Кисловодской крепости и Эссентукского редута;	2	2	-	
5.4	Экскурсия в город Железноводск.	4	-	4	
5.5.	Защита проекта «Коллекция фотографий».	1	1	-	
<b>6.</b>	<b>Рождение курортов:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	устный рассказ, экскурсия
6.1	Генерал А.П. Ермолов, его роль в истории Пятигорска;	3	1	2	
6.2	Генерал Г.А. Емануэль, его заслуги в развитии нашего города;	1	1	-	
6.3	Первое восхождение на Эльбрус;	1	1	-	
6.4	Экскурсия по старому городу;	4	-	4	
6.5	Архитекторы – братья Бернардацци;	1	1	-	
6.6	Архитектор С.И. Уптон;	1	1	-	
6.7	Экскурсия «Архитектурные памятники города Пятигорска»;	4	-	4	
6.8	Зачёт (викторина).	1	1	-	
<b>7.</b>	<b>Знаменитые люди на КМВ:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	устный рассказ, экскурсия
7.1	КМВ в творчестве художников, писателей и поэтов;	2	2	-	
7.2	Экскурсия по лермонтовским местам города Пятигорска.	4	-	4	
<b>8.</b>	<b>Военная история Пятигорска и КМВ:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	устный рассказ, экскурсия, встреча с ветеранами
8.1	Оккупация и освобождение;	2	2	-	
8.2	Экскурсия к Мемориалу Славы.	2	-	2	
<b>9.</b>	<b>Храмы нашего города:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	устный рассказ, посещение храма
9.1	История создания;	2	2	-	
9.2	Посещение одного из храмов города.	-	-	2	
<b>10.</b>	<b>Участие в мероприятиях ЦДЮТиЭ.</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	подготовка к мероприятиям,
10.1	Краеведческое ралли «Я люблю				

10.2	Пятигорск»;	4	-	4	участие в мероприятиях
10.4	Новогодний праздник в лесу;	4	-	4	
	3 этап краеведческой конференции «КМВ – моя малая родина»	3	-	3	

ИТОГО ЗА ГОД – 68 ЧАСОВ

## Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 3 год обучения

### 1. Организационное занятие.

Знакомство с программой. Что такое краеведение. Виды краеведения. Формы краеведческой работы.

### 2. Организация однодневного похода.

Опасности в походе. Как правильно выбрать маршрут. Цели и задачи похода. Распределение обязанностей участников в походе. Поход вокруг горы Машук.

### 3. Растительный мир КМВ.

Степь и лесостепь КМВ. Флора и фауна Машукского и Бештаугорского лесов. Лекарственные и ядовитые растения региона. Учимся отличать на рисунках и в гербарии лекарственные и ядовитые растения (5 - 6 шт.).

### 4. Проблемы охраны природы КМВ.

Памятники природы КМВ. Понятие о памятнике природы, информация о некоторых памятниках природы КМВ: г. Машук, г. Бештау, оз. Прова, оз. Тамбукан. Экскурсия «Экологическая тропа горы Машук».

### 5. Зарождение городов КМВ.

История Константиногорской крепости. Создание Константиногорской крепости и слободы, экскурсия на место расположения крепости и в краеведческий музей г. Пятигорска.

Сведения из истории городов Ессентуки и Кисловодск. Ессентукский редут, Кисловодская крепость.

Первые исследователи минеральных вод: П.С. Паллас, Ф.П. Гааз, А.Н. Нелюбин, А.И. Смирнов.

Экскурсия в город Железноводск.

### 6. Рождение курортов.

Знакомство с биографией А.П. Ермолова, его роль в истории Пятигорска.

Генерал Г.А. Емануэль, его заслуги в развитии нашего города. Первое восхождение на Эльбрус.

Архитекторы – братья Бернардацци и архитектор С.И. Уптон;

Экскурсия «Архитектурные памятники города Пятигорска»;

Зачёт (викторина).

### 7. Знаменитые люди на КМВ.

Посещение КМВ А.С. Пушкиным.

Лермонтовский Пятигорск. Рассказ об исторических местах города, где бывал поэт. Экскурсия.

Л.Н. Толстой в Пятигорске.

КМВ в творчестве художников, писателей и поэтов.

#### **8. Военная история Пятигорска и КМВ.**

Оккупация и освобождение города во время Великой отечественной войны.  
Экскурсия к Мемориалу Славы.

#### **9. Храмы нашего города:**

Какие религии исповедуют в нашем городе. История создания церквей и храмов.  
Посещение Лазаревской церкви.

#### **10. Участие в мероприятиях ЦДЮТиЭ.**

Краеведческое ралли «Я люблю Пятигорск».

Новогодний праздник в лесу.

Участие в 3 этапе краеведческой конференции «КМВ – моя малая родина».

**Учебно – тематический план**  
**«Краеведение в начальной школе» 4 год обучения**

№	Наименование тем	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теор.	Практ.	
<b>1.</b>	<b>Организационное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	экскурсия
<b>2.</b>	<b>Географические особенности Ставропольского края:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	устный рассказ, экскурсия
2.1	Мой край на карте Родины;	2	2	-	
2.2	Рельеф Ставропольского края;	1	1	-	
2.3	Уникальность гор несостоявшихся вулканов;	2	2	-	
2.4	Полезные ископаемые края;	2	2	-	
2.5	Охрана недр и рельефа;	1	1	-	
2.6	Экскурсия на г. Горячую;	2	-	2	
2.7	Климат Ставропольского края;	1	1	-	
2.8	Характеристика явлений погоды края;	1	1	-	
2.9	Охрана воздуха;	1	1	-	
2.10	Зачёт (письменный опрос).	1	1	-	
<b>3.</b>	<b>Внутренние воды и водные ресурсы:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	устный рассказ, экскурсия, подготовка докладов
3.1	Реки Ставропольского края;	4	2	2	
3.2	Озёра Ставропольского края;	3	1	2	
3.3	Ледники, подземные воды;	1	1	-	
3.4	Минеральные источники;	3	1	2	
3.5	Зачёт (подготовка сообщений).	1	1	-	
<b>4.</b>	<b>Почвы Ставропольского края</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	устный рассказ, практическая работа
<b>5.</b>	<b>Растительный и животный мир нашего края:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	устный рассказ, работа с гербарием, подготовка докладов, тур. прогулка
5.1	Природные зоны края;	2	2	-	
5.2	Охрана растительного и животного мира;	1	1	-	
5.3	Зачёт (подготовка сообщений);	1	1	-	
5.4	Экскурсия «Сады и парки нашего города»	4	-	4	
<b>6.</b>	<b>Кавказское Горное Общество, история его создания:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	устный рассказ, посещение музея, экскурсия
6.1	Р.Р.Лейцингер – создатель КГО, зарождение детского туризма;	1	1	-	
6.2	Деятельность КГО;	1	1	-	
6.3	Пуск трамвайного движения в Пятигорске;	2	-	2	
6.4	Сооружение ГЭС «Белый уголь»;	1	1	-	
6.5	Экскурсия «Пятигорский	3	-	3	



	Некрополь».				
7.	<b>Обзорная экскурсия по городу Пятигорску.</b>	3	-	3	экскурсия
8.	<b>Ставропольский край в ВОВ.</b>	2	-	2	экскурсия
9.	<b>Устное творчество народов Ставрополя:</b>	5	2	3	устный рассказ, посещение праздников, посещение Дома дружбы народа
9.1	Казачий фольклор;	4	2	2	
9.2	Творчество Кавказских народов.	1	-	1	
10.	<b>Участие в мероприятиях ЦДЮТиЭ:</b>	12	-	12	подготовка и участие в мероприятиях
10.1	Краеведческое ралли «Я люблю Пятигорск»;	4	-	4	
10.2	Новогодний праздник в лесу;	3	-	3	
10.3	3 этап краеведческой конференции «КМВ – моя малая родина»;	3	-	3	
10.4	Экологическая акция по очистке г. Горячей «Наследники Лейцингера».	2	-	2	

**ИТОГО ЗА ГОД – 68 ЧАСОВ**

### **Содержание программы «Краеведение в начальной школе» 4 год обучения**

#### **1. Организационное занятие.**

Знакомство с программой. Чем полезны и интересны экскурсии и походы.

#### **2. Географические особенности Ставропольского края.**

Мой край на карте Родины, географические особенности Ставропольского края, рельеф края, почвы, уникальность гор несостоявшихся вулканов, климат, полезные ископаемые края, охрана недр и рельефа, характеристика явлений погоды края, охрана воздуха.

#### **3. Внутренние воды и водные ресурсы края.**

Реки Ставропольского края, озёра Ставропольского края, подземные воды, минеральные источники, искусственные водоёмы.

#### **4. Растительный и животный мир нашего края.**

Природные зоны края, охрана растительного и животного мира, работа с гербарием, знание полезных и ядовитых растений, умение находить их в природе.

#### **5. Кавказское Горное Общество, история его создания.**

Создание Кавказского Горного Общества, Р.Р. Лейцингер – основатель КГО, значение КГО в истории и развитии культуры города (создание музеев, бюро путешествий и экскурсий, первой ученической турбазы и туристско – экскурсионной деятельности), пуск трамвайного движения в Пятигорске, сооружение ГЭС «Белый уголь».

#### **6. Ставропольский край в ВОВ.**

Страницы истории Битвы за Кавказ.

#### **7. Устное творчество народов Ставрополя.**

Знакомство с национальностями населяющими край, казачий фольклор, творчество Кавказских народов, праздники и традиции.

### ***Методическое обеспечение.***

#### **Формы занятий:**

Викторины, интеллектуальные игры, экскурсии, беседы, краеведческие игры, тур. прогулки, конкурсы, наблюдения, олимпиады.

#### **Основные методы организации учебно- воспитательного процесса:**

Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический, эвристический.

#### **Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

Специализированная литература, карточки с заданием, методические разработки по краеведению.

Карты России, Ставропольского края, иллюстрации растительного и животного мира края.

Разработки зачётов, викторин на электронном носителе.

Презентации, диски, фильмы по краеведению.

Компьютер, интерактивная доска, проектор.

#### **Формы подведения итогов:**

Тестирование, проверочные работы, викторины, игры, зачётные мероприятия, защита проектов.

