

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы №17 города Пятигорска
Ставропольского края
за 2015-2016 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Работа в 2015 - 2016 учебном году спланирована в соответствии с Программой развития школы на 5 лет (2015-2019г.г.), годовым планом работы, школьными целевыми программами: Программой по управлению качеством образования, Программой по реализации перспективного развития методической службы, Программой информатизации МБОУ НОШ №17, Программой «Талантливые дети», Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, Программой развития системы дополнительного образования, Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программой развития ученического самоуправления, Программой развития материально-технической базы школы, Программой «Безопасность школы». Усилия коллектива направлены на создание эффективной системы обучения через поиск индивидуального пути развития ребенка.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание коллектива (конференция);
- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы;
- Общешкольный родительский комитет.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

Для достижения целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

Реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Реализация дополнительных образовательных программ по направленностям:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- научно-технической;
- культурологической;
- социально-педагогической.

Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;

Школа осуществляет иные виды деятельности:

- организация работы группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, деятельность которой регламентирована Положением о группе продленного дня.

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по актуальным вопросам образования;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;
- проведение мониторинговых исследований: социально-педагогического мониторинга получения начального общего образования, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация питания обучающихся;
- осуществление инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Российской Федерации;
- создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне;
- организация и проведения семинаров, конференций по вопросам общего образования;
- организация и проведение спектаклей, концертов, выставок.

В целях осуществления основной и иных видов деятельности в Школе созданы:

- школьная библиотека, деятельность которой регламентируется соответствующим локальным актом;
- психологическая служба Школы, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе, оказывает квалифицированную консультативно-методическую, психологическую и психокоррекционную помощь детям, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.
- социально-психологическая служба Школы, деятельность которой регламентирована Положением о социально-психологической службе, координирует усилия администрации, педагогов, учащихся и их родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям, обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечении защиты прав и интересов детей, создания благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактике возможных девиаций в развитии.
- психолого-педагогический консилиум Школы, деятельность которого регламентирована Положением о психолого-педагогическом консилиуме, выявляет характер и причины отклонений в поведении и обучении школьников; вырабатывает коллективное решение о мерах педагогического воздействия на учащегося, а также консультирует в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- логопедический кабинет, деятельность которого регламентирована Положением о логопедическом кабинете, оказывает логопедическую помощь обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ;
- Совет профилактики правонарушений, деятельность которого регламентируется локальным актом;
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, деятельность которого регламентирована Положением о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Школа предоставляет платные образовательные услуги по направленностям программ дополнительного образования (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, культурологической, социально-педагогической) для детей и взрослых.

Организация учебного процесса

Деятельность МБОУ НОШ №17 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.

В МБОУ НОШ №17 г. Пятигорска реализуется программа начального общего образования, допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального и основного общего образования.

Содержание образовательной программы, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебный план обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.

Обучение осуществляется по традиционной и развивающей технологиям, которые составляют фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальные учебные действия).

Традиционная технология реализуется по следующим комплектам учебников по ФГОС НОО второго поколения:

«Гармония» (под редакцией Н.Б. Истоминой)

«Школа 2100» (под редакцией А.А. Леонтьева)

«Школы России» (под редакцией А.А. Плешакова)

Развивающая технология:

Система Л.В. Занкова –

Образовательные программы начального общего соответствуют типу и виду образовательного учреждения и соблюдают преемственность.

Учебный план на 2015-2016 учебный год рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 4 класс соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью.

Учебным планом школы реализуется обязательный региональный компонент определенный примерным базисным учебным планом Ставропольского края и минимум часов на его изучение: курс ОБЖ (интегрировано с окружающим миром), курс «Основы религиозных культур и светской этики», курс «Пятигорск в исторических очерках».

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательной программой на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует количеству часов, определенному Федеральным базисным учебным планом и Примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Ставропольского края.

В 2015- 2016 учебном году в школе обучалось **427 детей (на начало года, 424 – на конец года)**, из них 40 человек из многодетных семей; 25 человек из малообеспеченных семей, 8 опекаемых детей, 3 ребенка-инвалида.

Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год:

	классы	1	2	%	3	%	4	%	всего	%
1	Всего учащихся	126	108	100	112	100	78	100	424	100
2	Успевают на «5»	б/отм	21	20	16	14	18	23	55	13
3	Успевают на «4» и «5»	б/отм	53	49	67	60	38	49	158	37
4	Итого на "5" и "4"	б/отм	74	69	83	74	56	72	213	72

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах:

Предметные городские олимпиады – 1уч.:

2 место в олимпиаде по краеведению Прасолова София, учащаяся 4 класса «Б», классный руководитель Яворская Н.В.

«Ученик года» – 2 уч.

2 место - Прасолова София, учащаяся 4класса «Б», классный руководитель Яворская Н.В.

Краевая олимпиада «Старт» - 3уч. (участие)

Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев – 3 уч.

победители городского тура Павловская Алина, Сухомлинова Диана, Плешкова Дарина, учащиеся 4 класса «А», классный руководитель Жирова Т.А.

Гордская олимпиада «Я-исследователь» - 3 уч. (участие)

5-я эколого-биологическая олимпиада -2уч. (участие)

Всероссийский конкурс «Английский бульдог» - 20 уч.

Иместо по России – Библия Анастасия, учащаяся 4 класса «Б», учитель английского языка Чечкова Л.Н.

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» - 130 уч. (участие)

Всероссийский конкурс «Кенгуру» - 106 уч. (участие)

Всероссийский конкурс «Золотое Руно» - 58 уч. (участие)

2 место по СК у учащихся 3 класса «А» Апостолиди Анастасии, Донгарова Александра, классный руководитель Шацкая О.А.

Городской и краевой конкурс «Лучший урок письма» - 5 уч.:

победители по городу:

Неус Петр – 2Б, учитель Останкович Е.В.,

Нуждин Георгий и Чумаченко Анна – 3А, классный руководитель Шацкая О.А., Морозова Анастасия – 3Б, классный руководитель Овсипян Г.С.,

Прасолова София – 4Б, классный руководитель Яворская Н.В.

Всероссийский метапредметный дистанционный конкур «Знаника» - 35 участников:

«Успевай – ка!»

дипломы первой степени – 4 учащихся:

Качевская Елена, Неус Пётр, Ужгатин Илья, Чилингарян Элина – 2Б класс, *классный руководитель Макиян С.А.*

дипломы второй степени - 9 учащихся:

Васильев Константин – 3Б, *классный руководитель Овсипян Г.С.*

Орлов Григорий, Лопатин Кирилл, Цыплёнкина Мария, Салманидин Александр, Огорокова Валерия – 3Г, *классный руководитель Васильева Е.А.,*

Прасолова София, Качевская Вероника, Бугайков Дмитрий – 4Б, *классный руководитель Яворская Н.В.*

дипломы третьей степени 10 учащихся:

Мазурек Екатерина, Стрежнев Всеволод – 2Б, *классный руководитель Макиян С.А.,*

Пасисниченко Ангелина и Кристина, Молодёнкова Валерия, Смирнов Андрей, Медяникова Полина, учащиеся 3 класса «Г», *классный руководитель Васильева Е.А.,*

Пронский Александр, Костарнов Геннадий, Савицкая Дарья - 4Б, *классный руководитель Яворская Н.В.*

«Решай – ка!»

дипломы первой степени – 4 учащихся:

Качевская Вероника, Савицкая Дарья, Пронский Александр, Прасолова София - 4Б, *классный руководитель Яворская Н.В.*

дипломы второй степени – 4 учащихся:

Дадаян Владислав, Пономарёва Мария, Солдатов Владимир, Федоренко Артём - 4Б, *классный руководитель Яворская Н.В.*

дипломы третьей степени 4 учащихся:

Бугайков Дмитрий, Дадаян Станислав, Саусь Данил, Чистяков Артём - 4Б, *классный руководитель Яворская Н.В.*

Городской творческий литературный конкурс юных сочинителей «ПАРУС» - 10уч.:

1 место - Медяникова Полина, учащаяся 3 класса «Г», классный руководитель Васильева Е.А.

Краевой конкурс сочинений «Наказу Героев верны!» - 6уч. (участие)

Городская краеведческая конференция «КМВ - моя малая Родина» - 2 уч.

1 место - Сухомлинова Диана, учащаяся 4 класса «А», классный руководитель Жирова Т.А.,

1 место - Прасолова София, учащаяся 4 класса «Б», классный руководитель Яворская Н.В.

2-ая региональная экологическая научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы» - 15 уч.

1 место – 5 учащихся:

Рогачёв Артём – 1А, классный руководитель Халявина Л.В, Горошко Глеб, Кошель Мария, Новикова Анастасия – 1Б, классный руководитель Тихонова Т.Н. Козозова Екатерина – 1Г, классный руководитель Абросимова Е.С.

2 место- 3 учащихся:

Алёхина Екатерина – 2В, классный руководитель Старовойтова О.В., Захаров Артём, Панфёрова Дарья – 3А, классный руководитель Шацкая О.А.

3 место – 2 учащихся:

Папшуева Алина – 3А, классный руководитель Шацкая О.А., Костарнов Геннадий – 4Б, классный руководитель Яворская Н.В.

2-я Краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел» - 2уч. (участие).

Достижения учащихся в конкурсах творческой, социальной и спортивной направленности:

Название конкурса	Фамилия, имя ученика	Место
Халявина Лариса Владимировна 1 а класс		
Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	Сахтарили Александра	1 место
Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости»	Апостолиди Вероника	2 место
Краевой этап Всероссийского детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	Апостолиди Вероника	3 место
Международный конкурс талантов «Пятигорск зажигает огни»	Филимянова Виктория	1 место
Тихонова Татьяна Николаевна 1 б класс		
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр - 2016»	Багдасарян Екатерина	3 место
Порохова Кристина Владимировна 1 в класс		
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр - 2016»	Маилян Артем	1 место
	Айрапетов Артем	1 место
	Зеленкин Никита	2 место
	Жуков Савелий	2 место
	Маилян Давид	3 место
Абросимова Елена Сергеевна 1 г класс		
Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	Параскевова Мелания	1 место
Международный фестиваль – конкурс музыкально – художественного творчества «Вершина успеха»	Попов Валерий	3 место
Межрегиональный открытый фестиваль – конкурс музыкально – художественного творчества «Олимп талантов»	Попов Валерий	3 место
8 городской конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»	Параскевова Мелания	1 место
Краевой конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Параскевова Мелания	1 место
Макиян Светлана Анатольевна 2 б класс		
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр - 2016»	Стрежнев Всеволод	2 место
Городская 12 Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	Козеровский Клим	1 место (работа отправлена в край)
Городской фестиваль детского, юношеского и	Новикова Алиса	3 место

семейного творчества «Счастливое детство »		
Шацкая Ольга Алексеевна 3 а класс		
Городской турнир по шашкам «Юная смена»	Подстречный Марк	3 место
Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Пасхальная радость»	Дербитова Алина	2 место
Городские соревнования по шашкам среди младших школьников «Турнир надежд»	Подстречный Марк	2 место
	Нуждин Георгий	2 место
Овсипян Гаянэ Сергеевна 3 б класс		
Городской юннатский праздник «Осенняя радуга»	Васильев Константин	2 место
Городской конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске»	Васильев Константин	2 место
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр - 2016»	Васильев Константин	3 место
Васильева Елена Анатольевна 3 г класс		
Городской турнир по шашкам «Юная смена»	Огорокова Валерия	3 место
Городской творческий литературный конкурс юных сочинителей «Парус»	Медяникова Полина	1 место
Городской конкурс рисунков по ПДД, освещенный в СМИ	Медяникова Полина	1 место
	Анисимова Полина	2 место
	Цыпленкина Мария	3 место
Городские соревнования по шашкам среди младших школьников «Турнир надежд»	Медяникова Полина	2 место
Яворская Наталья Викторовна 4 б класс		
Городской конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске»	Костарнов Геннадий	1 место
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр - 2016»	Костарнов Геннадий	2 место
8 городской конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»	Прасолова София	2 место
Куликова Елена Юрьевна 4 в класс		
Городской турнир по шашкам «Юная смена»	Кобзев Данил	3 место
Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Пасхальная радость»	Бессонова Анастасия	3 место
Ярошенко Валентина Григорьевна 4 г класс		
Городской конкурс «Солдатский конверт»	Пронина Олеся	3 место

Достижения коллективов (объединений, команд)

Название конкурса	Название коллектива	Место
Городской турнир по шашкам «Юная смена»	Сборная команда 3-4 классов	3 место
V Международный конкурс талантов	Театральная студия рук. Атанесян Соня Леоновна	1 место
	Прасолова София Савицкая Дарья	3 место
I Городская военно-спортивная игра «Орленок»	Сборная команда 3-4 классов	2 место
Городской конкурс «ПДД глазами детей»	Театральная студия «Экспромт» рук. Атанесян Соня Леоновна	2 место
Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство »	Сводный хор г. Пятигорска	1 место
	Хор «Журавушка» рук. Долдунова Гоар Мелиджановна	3 место
	Танцевальная студия рук. Гилунова Александра Сергеевна	3 место

Городской конкурс по ПДД «Законы дорог уважай»	Отряд ЮИД руководитель Жирова Татьяна Анатольевна Павловская Алина	1 место
Городской конкурс видеотворчества «Память поколений»	Коллектив 3 Г класса кл. рук. Васильева Елена Анатольевна	1 место
Всероссийский фестиваль «Безопасная дорога»	Вокальный кружок «Расписание уроков» рук. Пидоренко Марина Ивановна	3 место
Конкурс по ПДД к 80- летию ГИБДД	Вокальный кружок «Расписание уроков» рук. Пидоренко Марина Ивановна	1 место в городе материал направлен в край
Международный конкурс по правильному питанию и здоровому образу жизни	Коллектив 1 А класса кл. рук. Халявина Лариса Владимировна	1 место в 1 и 2 туре, в 3 туре 5 место

Вывод: на основе изложенного, признать работу результативной, но необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- овладение активными методами и формами работы в полной мере для развития творческого потенциала детей и повышения качества обучения;
 - проектирование индивидуальных маршрутов учащихся как условие формирования «самости» (самоопределения, самоактуализации, самооценки, самоконтроля);
 - проектирование социально-педагогического сопровождения каждого учащегося на основе более глубокого взаимодействия школы и семьи; особое внимание - системному подходу к изучению семьи;
 - развитие творческой самостоятельности;
 - освоение технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха на каждом уроке;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, составляет 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20-21 час в неделю.

Педагогический коллектив состоит из 30 человека. Из них:

- директор – 1;
- заместитель директора по УВР – 1;
- заместитель директора по ВР – 1;
- учителей начальных классов – 14;
- учителей английского языка – 4;
- учитель музыки – 1;
- учитель - логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитателей в ГПД – 3 (1- внешний совместитель);
- педагог дополнительного образования -3 (2- внешних совместителя);

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек.

Почётной грамотой Министерство образования и науки РФ награжден - 1 человек.

Внутреннее совместительство имеют – 9 человек.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам МБОУ НОШ №17 и позволяют реализовывать выбранные учебные

программы и планы. Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям ФГОС НОО.

Возрастной состав школы от 21 до 55 и более лет. Кадровый состав педагогов школы определяется опытными специалистами, стаж работы которых в основном от 15 лет, что говорит о том, что коллектив достаточно опытный и квалифицированный.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и возрасту:

Стаж работы учителей	Кол-во человек	% от 30чел.	Возрастной состав учителей	Кол-во человек	% от 30 чел.
до 5 лет	2 чел	7%	от 20 до 25 лет	1	3%
5-10 лет	3 чел	10%	от 25 до 35 лет	5	17%
10-20 лет	9 чел	30%	от 35 до 45 лет	12	40%
20-30 лет	9 чел	30%	от 45 до 55 лет	5	17%
30 и более	7 чел	23%	от 55 и более	7	23%

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабилен: 24 учителя из 30 имеют высшее образование, что составляет 80%, 6 имеют среднее-специальное – это 20%

Учителя школы высокопрофессиональны:

- 14 (47%) из 30 имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 (23%) учителей имеют первую квалификационную категорию;
- 1(3%) учитель - молодой специалист;
- 5 (16%) учителей – соответствие занимаемой должности;
- 3 (10%) – не имеют пока квалификационной категории по объективным причинам.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников свидетельствуют о формировании учителя – профессионала, как творческой личности. Своим опытом педагоги делились в течение года на открытых уроках, мероприятиях, выступая с информацией на педсоветах, конференциях, методических объединениях учителей начальных классов школы, города.

Прохождение курсовой подготовки по вопросам ФГОС в соответствии с планом-заказом СКИРО ПК и ПРО:

- за период с 2014 года по 2015 год – 1 человек (Старовойтова О.В.)
- за период 2015-2016 учебного года прошли переподготовку по ФГОС:
- 7 учителей начальных классов (Халявина Л.В., Порохова К.В., Мусатова В.И., Жирова Т.А., Тихонова Т.Н., Абросимова Е.С., Останкович Е.В.)
- 4 учителя английского языка (Поларшинова Г.И., Подлужная С.В., Чечкова Л.Н., Гаспарян С.В.)
- Директор школы Останкович Е.В. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макиян С.А. прошли обучение в МУП «Социальная поддержка населения» по программе «Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»

В целом за период с 2011 года по 2016 год по вопросам ФГОС практически все педагоги прошли курсовую переподготовку, также сформирован план-заказ на курсовые мероприятия в СКИРО ПК и ПРО на 2016-2017 учебный год.

Администрацией, руководителями школьных предметных методических объединений, учителями-предметниками выполнен план мероприятий по проведению итоговой аттестации выпускников начальной школы.

Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается эффективность взаимодействия МБОУ НОШ №17 с учреждениями образования и культуры города Пятигорска.

Успешно функционирует система дополнительного образования.

Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ НОШ №17.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №17 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 чел. - 72% (2-4-е классы; 1-е классы – безотметочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человека 67 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел. / 20%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел / 3%
1.19.2	Федерального уровня	38 чел/9%
1.19.3	Международного уровня	36 чел / 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,25%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%
1.29.1	Высшая	13 человек/43%
1.29.2	Первая	7 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24 пед раб/80 %

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 пед раб/80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Самообследование проведено комиссией в составе:

Е.В. Останкович – директор МБОУ НОШ №17
 С.А. Макиян – заместитель директора по УВР
 Е.А. Васильева – заместитель директора по ВР
 С.А. Букша – психолог, председатель профкома

Отчет о самообследовании заслушан на заседании педагогического совета МБОУ НОШ №17



Директор МБОУ НОШ №17

Е.В. Останкович